

福建中學附屬學校
2015-2018
學校三年發展計劃書

三年關注事項：

1. 創造空間，聚焦深化專業培訓
2. 提升課堂及學習效能：關顧學生多樣性、盡展學生潛能
3. 促進各持份者身心健康，建立健康校園

2015-2016 關注事項

1. 優化教學行政工作，開闢專業發展空間
2. 探索高動機、高參與、高效能教學
3. 提升成就感，關注身心健康

2016-2017 關注事項

1. 優化教學領導及管理，建設培訓框架
2. 深化高動機、高參與、高效能教學
3. 提升抗逆力，促進身心健康

2017-2018 關注事項

1. 強化教學領導及管理，實施專業培訓架構
2. 實施高動機、高參與、高效能教學課研活動
3. 培養堅毅奮進心，增強身心健康

關注事項	預期成果/目標	策略/工作計劃	時間表		
			15/16	16/17	17/18
一. 創造空間, 聚焦深化專業培訓	1. 創造空間: 檢視現行工作程序及成效, 提高行政效能	<ul style="list-style-type: none"> • 優化自評循環 	探索	試行	落實
		<ul style="list-style-type: none"> • 行政電子化 • 檢討及修訂觀課及教研程序及效能 • 檢討及修訂擬卷、評卷及質素保證工作程序及效能 • 檢討及修訂收生工作程序及效能 	檢討 修訂 試行	落實	— —
		<ul style="list-style-type: none"> • 檢討及修訂校務處工作程序及效能 • 檢討及修訂學生活動行政工作程序及效能 • 檢討及修訂訓輔工作程序及效能 	檢討 修訂	試行	落實
	2. 創造空間: 提升溝通效能	<ul style="list-style-type: none"> • 善用 google 教育平台, 使用電郵、月曆、分享平台、文件共用等促進溝通 • 優化學校擬定及發通告程序 • 培訓中層人員提升會議效能, 善用會議時間, 減省不必要會議 • 積極與家長溝通, 減省不必要誤會 (舉辦校長茶聚、優化課程晚會、使用 e-class 及 e-class app 平台促進家校溝通、開學前及學段中期陽光電話, 讓家長知道學生學習情況) 	探索 試行	檢討	落實
	3. 創造空間: 引入外界資源, 支援學校教學及非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> • 參與各專業團體舉辦的教學優化計劃 	落實	落實	落實
		<ul style="list-style-type: none"> • 成立專屬學生活動組的家長義工隊, 協助活動的推行 	探索	試行	落實

關注事項	預期成果/目標	策略/工作計劃	時間表		
			15/16	16/17	17/18
一. 創造空間, 聚焦深化專業培訓 (續)	4. 創造空間:善用校內工作時間	<ul style="list-style-type: none"> • 優化人手及工作編排,提供適當的工具讓教職員加快完成工作,鼓勵教職員於工作時間內完成各項工作 • 優化人手及工作編排,安排教職員於工作時間內參與專業培訓 	探索 試行	檢討	落實
	5. 聚焦深化專業培訓:設立校本專業培訓框架	<ul style="list-style-type: none"> • 透過廣泛討論,為各層級範疇人員設立專業培訓框架,配合我校宗旨及發展需要 	籌備	發展 落實	發展 落實
	6. 聚焦深化專業培訓:靈活安排專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> • 把專業培訓融合於日常工作中 • 善用期中小休及教師發展日進行專業發展活動 • 引入「自訂步調教師發展」讓老師時時學、處處學 • 設立專業發展素材庫,方便老師參考 	探索 試行	檢討	落實
二. 提升課堂及學習效能:關顧學生多樣性、盡展學生潛能	1. 關顧學生多樣性:規劃整體課程,加強管理	<ul style="list-style-type: none"> • 為關顧學生多樣性 • 重寫中、英、數、主題課程框架 • 成立專責小組,檢視全校課程,刪減重複部份,加強科與科、級與級之間連繫,把德育、研習及共通能力融匯貫通於課程之內 • 每科由一位主任協助推動科務 • 運用各項數據改善教學效能 • 檢討及修訂每科閱讀概況、教學流程、功課及評估安排 • 加強科長及級統籌培訓及關顧 	籌備	探索	試行

關注事項	預期成果/目標	策略/工作計劃	時間表		
			15/16	16/17	17/18
二. 提升課堂及學習效能: 關顧學生多樣性、盡展學生潛能 (續)	2. 關顧學生多樣性: 加強照顧差異小組職能	<ul style="list-style-type: none"> • 確保開學前教師能掌握班上學生學習情況 • 透過級召集定期跟進學生學習進展, 加強老師及家長之間的溝通 • 透過課堂以外行政及活動安排支援學生學習需要 	探索試行	檢討	落實
	3. 盡展學生潛能: 學生能訂立學習目標、製作個人學習計劃, 努力達成目標	<ul style="list-style-type: none"> • 教導學生如何訂立適切目標 • 教導學生製作個人學習計劃 • 培養學生養成訂立目標及努力達成的好習慣: 於學生手冊中加入訂立目標的功能 • 教導學生於評估中獲取相關資料以訂立目標 	探索試行	檢討	落實
	4. 盡展學生潛能: 進行教學研究, 落實高動機、高參與、高效能課堂	<ul style="list-style-type: none"> • 設立「教學研究室」鼓勵教師作新嘗試, 推動教研 • 推行電子學習計劃 • 分三年探索、深化及實施高動機、高參與、高效能課堂 	探索試行	檢討	落實
	5. 盡展學生潛能: 推行個別化學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 為有個別需要的學生訂立個別化學習計劃及定期跟進 	落實	--	--

關注事項	預期成果/目標	策略/工作計劃	時間表		
			15/16	16/17	17/18
二. 提升課堂及學習效能: 關顧學生多樣性、盡展學生潛能 (續)	6. 盡展學生潛能: 推行一生一體一藝一服務	<ul style="list-style-type: none"> 策略性調配資源, 確保每名學生能有一體及/或一藝及/或一服務作為其學業以外的專長發展 	籌備	探索	試行
三. 促進各持份者身心健康, 建立健康校園	1. 促進身心健康: 建構正向思維	<ul style="list-style-type: none"> 加強教職員培訓, 引入 mindfulness 概念 開辦家長學堂, 幫助家長建構正向家庭 	籌備	發展落實	發展落實
		<ul style="list-style-type: none"> 培養學生成就感、抗逆力、堅毅奮進心 	分三年逐一落實		
	2. 促進身心健康: 創造欣賞校園文化	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同活動, 鼓勵教職員、家長、學生間互相欣賞及勉勵 (例: 徵文、關愛天使、班級分享、「至 LIKE 就是你」、好人好事) 	落實	落實	落實
	3. 建立健康校園: 成立專責小組	<ul style="list-style-type: none"> 成立「健康校園政策委員會」, 訂定健康校園政策, 全面檢視政策落實情況及成效 	落實	落實	落實
	4. 建立健康校園: 鼓勵健康校園生活	<ul style="list-style-type: none"> 把健康概念加入體育科課程中 執行健康飲食政策: 零「零食」校園 於課前、課間、課後舉行不同活動, 推動健康校園, 張貼健康校園訊息, 添置健康校園資源, 讓持份者時時「看得到、聽得到」 	落實	落實	落實